

Arrangement Observatieplaats Kleuters.

Aanleiding

- Handelingsverlegenheid binnen de Basisschool op het gebied van onderzoek en begeleiding van leerlingen van 4 jaar, waarbij de onderwijsbehoeften niet helder is.

Doelgroep

- Basisonderwijs:
Leerlingen van 4 jaar, waarvan de basisschool na de start van de leerling aangeeft handelingsverlegen te zijn.
- Kinderen die de peuterspeelzaal (PSZ) bezoeken, al dan niet deelnemen aan VVE-traject, een kinderdagcentum bezoeken of thuis zitten en waarbij het niet duidelijk is welke onderwijssetting bij hen past.

Doel

- Het in kaart brengen van de onderwijsbehoefte van het kind en de daarbij behorende onderwijssetting.
- Continuïteit in onderwijsaanbod (voorkomen van thuiszitten).
- Rust voor de groep en leerkracht van de basisschool.

Route

- Stap 1: School constateert handelingsverlegenheid na de start van de leerling.
- Stap 2: School neemt contact op met de directeur van het samenwerkingsverband (SWV).
- Stap 3: De directeur schakelt een bovenschools deskundige in. Dit is een ambulante begeleider van Bureau Onderwijs Zorg (BOZ).
- Stap 4: Binnen een week wordt een afspraak gemaakt. De deskundige kijkt naar mogelijke interventies. Hierbij wordt vooral gekeken naar kind kenmerken dan wel aanbod en begeleiding vanuit de basisschool. Vervolgens vindt er een overleg plaats waarin bepaald wordt of een observatieplaats kleuters binnen de Schilderspoort wenselijk is.
- Stap 5: De deskundige maakt hiervan melding bij de directeur van het SWV betreffende de observatie leerling.

- Stap 6: Er vindt overleg plaats tussen de directeur van het SWV en de directeur van de Schilderspoort ten aanzien van de plaatsing.
- Stap 7: De Schilderspoort (directeur of teamleider) nodigt ouders uit voor een intakegesprek.
- Stap 8: Er wordt een afspraak gemaakt over de start en voorwaarden van de plaatsing in het arrangement observatieplaats kleuters. Er kan gewerkt worden met een contract waarin alle afspraken vastgelegd worden: bijv. onderzoek logopedie / huisbezoek / observaties.
- Stap 7: Plaatsing wordt gerealiseerd.

Werkwijze

- Betreffende leerling wordt ingeschreven op de Schilderspoort, maar blijft vallen onder de verantwoordelijkheid van de regulier basisschool.
- Plaatsing voor een half jaar, eventueel verlenging met 3 maand.
- Rondom de plaatsing is vanuit het basisonderwijs is de directeur de contactpersoon, vanuit de Schilderspoort is dat de teamleider van de benedenbouw.
- Vanaf de start op de Schilderspoort is de betreffende leerkracht de contactpersoon.
- Na 6 en na 12 weken vindt er een voortgangsbespreking plaats waarbij ouders en een contactpersoon vanuit het basisonderwijs worden uitgenodigd. Bij dit gesprek zijn alle direct betrokkenen vanuit de Schilderspoort aanwezig.
- Na ongeveer 18 weken vindt er een adviesbespreking plaats waarbij ouders en de contactpersoon van het basisonderwijs. Bij dit gesprek zijn alle direct betrokkenen van de Schilderspoort aanwezig. Tijdens dit gesprek wordt het advies ten aanzien van een passende onderwijsplek besproken.
- Terugplaatsing naar BAO kan, indien gewenst, geleidelijk verlopen, in samenspraak met school van herkomst.
- De keuze voor een andere basisschool dan de school van herkomst zal in overleg met alle betrokkenen plaatsvinden.
- De Schilderspoort vraagt bij het SWV een toelaatbaarheidsverklaring indien er sprake is van plaatsing op het SBO of SO.

Inhoudelijk

- De door de basisschool verstrekte informatie dient als uitgangspunt voor de werkwijze binnen de Schilderspoort.
- Het kind wordt in een passende groep geplaatst en neemt deel aan het programma dat middels het groepsplan is vastgesteld.
- Afhankelijk van de hulpvraag van het kind wordt er een individueel plan opgesteld en uitgevoerd.
Hierbij kan onder andere gedacht worden aan gerichte observatie, onderzoek en/of begeleiding door:
 - Logopedist
 - Orthopedagoog
 - Schoolmaatschappelijk werk

- Gedragsspecialist
- Fysiotherapeut (extern)
- Speltherapeut (Extern)
- Indien nodig wordt extra begeleiding door onderwijsassistent ingezet.
- Indien nodig vindt overleg met mogelijk betrokken externe instanties plaats.

Observatieplaatsen t.b.v. kinderen vanuit een peuterspeelzaal (al dan niet met een VVE indicatie) of kinderdagcentrum.

Doelgroep

- Kinderen die de peuterspeelzaal (PSZ) bezoeken, al dan niet deelnemen aan VVE-traject, een kinderdagcentrum bezoeken of thuis zitten en waarbij het niet duidelijk is welke onderwijssetting bij hen past.
- Het gaat bij een observatieplaats om kinderen van 4 jaar.

Route

- Stap 1: Handelingsverlegenheid en onduidelijkheid wat betreft de passende vorm van onderwijs en begeleiding wordt geconstateerd.
- Stap 2: De organisatie neemt contact op met de directeur van het samenwerkingsverband (SWV).
- Stap 3: De directeur schakelt een bovenschools deskundige in. Dit is een ambulante begeleider van Bureau Onderwijs Zorg (BOZ).
- Stap 4: Binnen een week wordt een afspraak gemaakt. De deskundige kijkt naar mogelijke interventies. Hierbij wordt vooral gekeken naar kind kenmerken dan wel aanbod en begeleiding vanuit de organisatie. Vervolgens vindt er een overleg plaats waarin bepaald wordt of een observatieplaats kleuters binnen de Schilderspoort wenselijk is.
- Stap 5: De deskundige maakt hiervan melding bij de directeur van het SWV betreffende de observatie leerling.
- Stap 6: Er vindt overleg plaats tussen de directeur van het SWV en de directeur van de Schilderspoort ten aanzien van de plaatsing.
- Stap 7: Schilderspoort (directeur of teamleider) nodigt ouders uit voor een intakegesprek.
- Stap 8: Er wordt een afspraak gemaakt over de start en voorwaarden van de plaatsing in het arrangement kleuters. Er kan gewerkt worden met een contract waarin alle afspraken vastgelegd worden: bijv. onderzoek logopedie / huisbezoek / observaties.
- Stap 9: Plaatsing wordt gerealiseerd.
De werkwijze is gelijk aan die van de het basisonderwijs. Er zijn alleen contactpersonen vanuit de kinderopvang en terugplaatsing naar de kinderopvang is niet meer aan de orde.