



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL SBO de Schilderspoort

Versie oktober 2021

Algemene gegevens:

Schoolnaam	SBO de Schilderspoort
Locatie	
Brinnummer	00ZR
Bestuursnummer	40901
Adres	Mercurion 36
Telefoon	0316-527249
E-mail school	info@schilderspoort.nl
Naam directeur	Dorine Vaes
E-mail directeur	d.vaes@schilderspoort.nl
Naam locatieleiding	Teamleider benedenbouw: Iris Kooi Teamleider bovenbouw: Rogier Bekkenutte
E-mail locatieleiding	i.kooi@schilderspoort.nl r.bekkenutte@schilderspoort.nl
Naam intern begeleider	Benedenbouw: Petra van de Grint
E-mail intern begeleider	p.vandegrint@schilderspoort.nl
Naam intern begeleider	Bovenbouw: Karin Ploeger
E-mail intern begeleider	k.ploeger@schilderspoort.nl

SCHOOLCONCEPT

De Schilderspoort is een school voor speciaal basisonderwijs. De school is een bijzonder neutrale streekschool die bezocht wordt door kinderen van 4 t/m 12 jaar, van wie de onderwijsbehoefte van dien aard is dat zij niet binnen het basisonderwijs opgevangen kunnen worden. Leerlingen van alle levensbeschouwingen worden op de Schilderspoort toegelaten. Respect voor de andersdenkenden is één van onze grondgedachten.

Onze belangrijkste opdracht is onze leerlingen te laten groeien in hun ontwikkeling. De basis van ons werken ligt in de relatie met de kinderen zodat zij zich veilig en vertrouwd voelen, met plezier naar school gaan en zich kunnen ontwikkelen.

Onze missie is 'Onderwijs dat bij je past'.

Het team van de Schilderspoort vindt de omgang van leerlingen met elkaar en de contacten tussen school en ouders van groot belang. Vorming en leren zijn in onze school met elkaar vervlochten; ze kunnen elkaar positief beïnvloeden.

Het onderwijs is gericht op de cognitieve ontwikkeling én op de ontwikkeling van de persoonlijkheid van het kind. Het doel van de persoonlijkheidsvorming is dat de kinderen zoveel mogelijk uitgroeien tot zelfstandige, mondige en sociale personen die kunnen opkomen voor zichzelf en respect hebben voor de mening van de ander.

Op de Schilderspoort zijn de groepen kleiner dan in het basisonderwijs. De groepsgrootte varieert van 12 á 13 leerlingen bij de allerjongsten tot 19 á 20 leerlingen bij de oudere leerlingen.

De leerlingen zijn verdeeld in heterogene groepen waarin de groepsleraar de lessen verzorgt en de ontwikkeling van elk kind goed in de gaten houdt.

Er is aandacht voor en afstemming van het onderwijsprogramma van elke individuele leerling. In ons aanbod gaan we uit van de kansen van het kind en sluiten we aan bij de onderwijsbehoeften die een kind heeft.

Bij de vakgebieden rekenen en spelling wordt, vanaf een didactische leeftijd van 20 maanden, groepsdoorbroken gewerkt zodat elk kind de lesstof op zijn of haar niveau aangeboden krijgt.

Waar nodig wordt ondersteuning geboden in de vorm van deelname aan het Leerplein, het Leerplein + (met check in en check-out) het Taalplein (voor leerlingen met een ondersteuningsarrangement van Kentalis), logopedie, speelpraatgroep, fysiotherapie, gym extra en Rots & Water training. Ook kan er door de orthopedagoog verder onderzoek gedaan worden en kan de schoolmaatschappelijk werker ingezet worden, bijv. voor een kortdurende interventie in de thuissituatie.

WAARDEN EN TROTS

De Schilderspoort heeft PBS als pedagogische huisstijl gekozen, die door het gehele team gedragen en uitgevoerd wordt. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Het team van de Schilderspoort heeft waarden vastgesteld als basis van de wijze waarop wij met elkaar om willen gaan.

Deze waarden zijn: RESPECT – VEILIGHEID – VERTROUWEN – VERANTWOORDELIJKHEID

De Schilderspoort speelt in op de diverse onderwijsbehoeften van de leerlingen, zowel cognitief, sociaal emotioneel als gedragsmatig. Er is een goed uitgewerkte zorgstructuur waarbij de leerkrachten samenwerken met teamleider, intern begeleider, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker, logopedist, medewerkers van Leerplein, Leerplein+ en Taalplein en mogelijk betrokken externe instanties. Ook ouders worden hierin meegenomen.

De vorderingen van de leerlingen worden geanalyseerd op individueel, groeps- en schoolniveau en er worden cyclische besprekingen gevoerd.

Jaarlijks worden afspraken gemaakt over het leeraanbod en doelen per leerjaar en het ontwikkelingsperspectief wordt vastgelegd. De uitstroom van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs is conform het ontwikkelingsperspectief dat voor elke leerling wordt vastgesteld.

Dit gehele aanbod krijgt vorm middels het concept van Boeiend Onderwijs; betekenisvol onderwijs dat aansluit bij de belevingswereld van het kind en past bij de wereld waarin we leven. Er wordt in alle groepen gewerkt rond thema's en projecten.

Bezoekers merken vaak op dat de school een prettig pedagogisch klimaat heeft. Men ervaart de rustige sfeer als prettig. Het is voor de Schilderspoort belangrijk, dat een gedemotiveerde of soms zelfs beschadigde leerling zich binnen afzienbare tijd weer veilig voelt en met plezier en (zelf)vertrouwen naar school gaat.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja/ nee	Omschrijving van de ondersteuning
De aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Waar nodig kan een onderwijsassistent ondersteuning bieden in de groep.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	De school is toegankelijk voor gebruikers van een rolstoel. Er zijn 2 miva-toiletten aanwezig. Naast de klaslokalen zijn er diverse nevenruimtes beschikbaar voor begeleiding van individuele of groepjes leerlingen. De school beschikt over een speellokaal en een sporthal.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Orthopedagoog - Schoolmaatschappelijk werker - Logopedist - Medewerkers Leerplein en Leerplein + - Medewerkers Taalplein - Gedragsspecialisten - Rots & Water training (voor bovenbouwleerlingen) - Vakleraar bewegingsonderwijs - Vakleraar handvaardigheid/techniek
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Een praktijk fysiotherapie en een praktijk logopedie zijn in het gebouw gevestigd. Daarnaast wordt begeleiding door bijv. Marant en speltherapeuten van verschillende organisaties, indien noodzakelijk en mogelijk, binnen school georganiseerd. Dit geldt tevens voor psychomotore Therapie (PMT) Verder vindt geregeld samenwerking plaats met externe partners waaronder bijv.: Karakter Praktijk Rigtering GGNet Zorgbureau de Liemers Zozijn
Samenwerking in de doorgaande lijn; kinderopvang-po-vo	Ja	Samenwerking met voorschoolse voorzieningen van onder andere Zozijn en Kentalis. Samenwerking met BaO en SO-scholen in de regio. Samenwerking met Symbion: er worden Masterclasses georganiseerd voor leerlingen met OPP PRO. Samenwerking met verschillende scholen voor VO/VSO.
Anders		

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja/ Nee	Toelichting
Buiten de groep individueel	Ja	Door begeleiding van of behandeling door: <ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsassistent - Orthopedagoog - Schoolmaatschappelijk werker - Logopedist - Medewerkers Leerplein - Leerplein+ met een check in en check out voor individuele leerlingen - Medewerkers Taalplein - Gym extra - Speelpraatgroep - Mogelijk betrokken externe instanties
Binnen de groep individueel	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Inzet onderwijsassistent
Geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Vanaf een didactische leeftijd van 20 maanden wordt het rekenen groepsdoorbroken aangeboden. Op die manier kan het aanbod optimaal afgestemd worden op de ondersteuningsbehoefte van het kind. Vanaf een di van 30 maanden geldt dit ook voor de vakgebieden taal en spelling. In de bovenbouw wordt bij de groepssamenstelling rekening gehouden met het Ontwikkelingsperspectief. Leerling met OPP PRO/VSO worden zoveel mogelijk in een homogene groep geplaatst.
Heterogene subgroepen	Ja	Leerlingen worden ingedeeld op basis van de volgende criteria: <ul style="list-style-type: none"> - (Didactische) leeftijd - Didactisch niveau - Ondersteuningsbehoefte op gebied van gedrag - Sociaal-emotionele ontwikkeling

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: januari 2019

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar de website van de school: www.schilderspoort.nl

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Begeleiding van leerlingen met slechthoortheid
- De school werkt aan de ontwikkeling naar een trauma-sensitieve aanpak.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

- Begeleiding van leerlingen met vertraagde spraak- taalontwikkeling of een taalontwikkelingsstoornis
- Begeleiding van leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag
- Begeleiding van leerlingen met ASS
- Begeleiding van leerlingen met een leer en/of ontwikkelingsachterstand

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Alle leerlingen hebben een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor bepaalde duur. Bij kleuters waarbij niet helder is of SBO dan wel SO de meest passende onderwijsvorm is, kan een observatieperiode plaatsvinden. Gedurende deze periode worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften nauwgezet in kaart gebracht. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met interne en externe betrokkenen en ouder(s)/verzorger(s).

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt voortdurend bekeken of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Per kind wordt bekeken of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden.

Voor de leerlingen waarbij terugplaatsing in het BaO aan de orde is vindt een begeleidingstraject plaats om deze terugplaatsing zo succesvol mogelijk te laten verlopen.

FORMATIE EN BESCHIKBARE EXPERTISE

Aantal FTE per 1 augustus 2021	34,2
Aantal teamleden per 1 augustus 2021	54
Beschikbare expertise op school:	
Intern begeleider	Benedenbouw: Petra van de Grint Bovenbouw: Karin Ploeger
Taal- en leesspecialist	Mary Jansen-Roos
Dyslexiespecialist	Mary Jansen-Roos Karin Ploeger
Rekenspecialist	Mary Jansen-Roos

Gedragsspecialist	Edith van Gils Maria Whiteley
Coördinator Hoogbegaafdheid	Petra van de Grint Eugenie Peters
Orthopedagoog	Marieke Dullaert
Logopedist	Ingrid Koek
Schoolmaatschappelijk werker	Ruud Terwiel

Bijlage.

KENGETALLEN LEERLINGENPOPULATIE

	1-10-'18	1-10-'19	1-10-'20	1-10-'21
Aantal leerlingen	242	233	238	236
Schoolweging (OAB)	-	-	-	
Aantal leerlingen met arrangement cluster 2	7	12	15	
Aantal leerlingen met arrangement basisonderwijs	-	2	-	3
Aantal leerlingen met arrangement observatieplaats	5	8	6	3
Aantal verwijzingen naar BaO	1	-	1	3
Aantal verwijzingen naar SO	5	1	-	8
Aantal leerlingen met dyslexieverklaring			12	13
Aantal leerlingen met dyscalculieverklaring				
Aantal gediagnosticeerde hoogbegaafde leerlingen	-	-	-	-

UITSTROOMGEGEVENS PER SCHOOLJAAR

	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021
Praktijkonderwijs	23	20	16	17
Beroepsgerichte leerwegen VMBO	21	25	22	21
Gemengde -/ theoretische leerweg VMBO	1			1
Havo				
Havo/ Vwo				
Vwo				
Voortgezet speciaal onderwijs	6	5	4	7
Totaal	51	50	42	46