



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Stichting SBO de Schilderspoort

Onderzoek bestuur en school

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 4 januari 2019

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder schoolbestuur in Nederland. Het vierjaarlijks onderzoek is dit jaar uitgevoerd bij het bestuur van Stichting SBO de Schilderspoort. We hebben onderzocht of het bestuur op zijn school zorgt voor onderwijs van voldoende kwaliteit en of het financieel in staat is om ook in de toekomst goed onderwijs te blijven verzorgen.

Wat gaat goed?

De directeur-bestuurder heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs. Ze werkt met het team gezamenlijk en doelgericht aan verbeteringen. De resultaten van het onderwijs bespreekt zij met ouders, medezeggenschapsraad en de raad van bestuur. Het team heeft zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. De leerkrachten bieden de leerlingen onderwijs en hulp die past bij wat zij nodig hebben. De kinderen op SBO de Schilderspoort geven aan dat het er veilig is. Ze kennen de omgangsregels en vinden het prettig op school. Het geld dat de stichting krijgt van de overheid wordt op een juiste manier besteed. Er zijn voldoende reserves om het onderwijs nu en in de nabije toekomst te verzorgen.

Wat moet beter?

De meeste leden van de Raad van Bestuur zijn als toezichthouder/bestuurder ook werkzaam voor andere besturen in het (primair) onderwijs. Volgens een recente wijziging in de Code Goed Bestuur is dit niet meer toegestaan. Een verantwoording in het jaarverslag ontbreekt nog. Hierover gaan wij in gesprek met de directeur-bestuurder en de Raad van Bestuur en worden afspraken gemaakt.

Bestuur: Stichting SBO de Schilderspoort

Bestuursnummer: 40901

School onder bestuur:
SBO de Schilderspoort

Totaal aantal leerlingen: 250

BRIN: ooZR

Inhoudsopgave

1.	Opzet vierjaarlijks onderzoek	4
2.	Resultaten onderzoek op bestuurs/directieniveau	7
3.	Resultaten onderzoek op schoolniveau	11
4.	Reactie van het bestuur/de directie	13

1. Opzet vierjaarlijks onderzoek

De inspectie heeft in augustus en september 2018 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting SBO de Schilderspoort in Zevenaar. In een vierjaarlijks onderzoek staat de volgende vraag centraal: is de sturing op kwaliteit op orde en is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

Het onderzoek wordt uitgevoerd aan de hand van vier deelvragen:

1. Heeft de directeur-bestuurder doelen afgesproken met de school, heeft het voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt het op de verbetering van de onderwijskwaliteit?
2. Heeft de directeur-bestuurder een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het bestuur transparant en integer?
3. Communiceert de directeur-bestuurder actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen en die van de school?
4. Is het financieel beheer deugdelijk?

Werkwijze

Het onderzoek is uitgevoerd op twee niveaus: op bestuurs- en op schoolniveau.

Op het niveau van het bestuur richt het onderzoek zich met de vier deelvragen op de standaarden binnen de kwaliteitsgebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer.

Standaard	Onderzocht
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•
Financieel beheer	
FB1 Continuïteit	•
FB2 Doelmatigheid	
FB3 Rechtmatigheid	•

Om deze te kunnen beoordelen doen we niet alleen onderzoek op het niveau van het bestuur, maar onderzoeken we tevens de onderwijskwaliteit van de school waarvoor het verantwoordelijk is, te weten SBO de Schilderspoort.

We hebben dit onderzoek ingericht als een verificatieonderzoek. Het verificatieonderzoek is onderdeel van het onderzoek naar de

kwaliteitszorg op bestuursniveau. We voeren het in de eerste plaats uit om vast te stellen of het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie voldoende is; het onderzoek laat zien of de directeur-bestuurder voldoende informatie heeft over de school en of sturing op de kwaliteit door de directeur-bestuurder ook in de praktijk werkt. Het geeft ons in de tweede plaats zicht op een deel van de onderwijskwaliteit van de school.

Onderstaand figuur geeft weer hoe het vierjaarlijks onderzoek bij scholen is ingericht. Aangegeven is welke standaarden zijn onderzocht op de school.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2SN Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat/Leerklimaat	•

Onderzoeksactiviteiten

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen hebben we documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met de medezeggenschapsraad, de Raad van Bestuur, de directeur-bestuurder en haar managementteam. Tevens hebben we gesproken met leerlingen en docenten en verschillende lessen bezocht.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten. Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO;
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO;
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO;
- Aanwezigheid van jaarverslag, de code voor goed bestuur, waarbij invulling wordt gegeven aan een integere bedrijfsvoering art. 171, lid 5 onder b, WPO.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen op de standaarden uit de kwaliteitsgebieden kwaliteitszorg en ambitie en financieel beheer op bestuursniveau. Ook de afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. Hoofdstuk 3 gaat in op de resultaten van het verificatie-onderzoek en de oordelen / waarderingen ten aanzien van de standaarden OP2, SK1 en SK2.

In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur/directie op het onderzoek en rapportage opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2. Resultaten onderzoek op bestuurs/directieniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau: de oordelen op de standaarden in de gebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer.

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat de oordelen zijn op de twee onderzochte kwaliteitsgebieden op bestuursniveau. Ook is weergegeven in hoeverre onze oordelen overeenkomen met het beeld dat de directeur-bestuurder zelf heeft van de gerealiseerde kwaliteit op de school en in hoeverre het beleid doorwerkt tot op schoolniveau. Omdat Kwaliteitszorg en ambitie op bestuursniveau samenvalt met Kwaliteitszorg en ambitie op schoolniveau, laten we de beoordeling hiervan achterwege op schoolniveau.



Oordelen op bestuursniveau voor de gebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer

Het beeld van het bestuur over de kwaliteit komt niet overeen met het beeld van de inspectie



Het beeld van het bestuur komt volledig overeen met het beeld van de inspectie

Het beleid van het bestuur werkt niet door tot op school/opleidingsniveau



Het beleid van het bestuur werkt volledig door tot op school/opleidingsniveau

Samenvattend oordeel

Zowel de kwaliteitszorg als het financieel beheer van SBO de Schilderspoort zijn van voldoende kwaliteit, alle standaarden uit deze domeinen zijn dan ook als voldoende beoordeeld. Aan één wettelijke eis (art 17b WPO) voldoet het bestuur niet volledig. Hierover maken we aanvullende afspraken met het bestuur.

2.1. Kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie, waarbij wij antwoorden geven op drie deelvragen.

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



In het eerste vierjaarlijks onderzoek op bestuursniveau geven we in het funderend onderwijs geen oordeel op het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie. We geven alleen een oordeel op de drie standaarden afzonderlijk. Aan de hand van deze oordelen geven we een kwalitatieve beschrijving van het kwaliteitsgebied.

Heeft het bestuur doelen afgesproken met de school, heeft zij voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt zij op de verbetering van de onderwijskwaliteit (KA1)?

SBO de Schilderspoort kent een werkend stelsel van kwaliteitszorg dat gebaseerd is op een gedeelde visie op de (sbo-)kinderen en hun ontwikkeling. Dit stelsel bestaat uit een aantal werkwijzen waarmee het zicht verkrijgt op de eigen kwaliteit. Klassenbezoeken, kijkwijzers en vragenlijsten zijn de belangrijkste middelen waarmee het onderwijs op SBO de Schilderspoort wordt geëvalueerd. De conclusies van deze evaluaties worden verwerkt in een meerjaren beleidsplan. Het jaarplan beschrijft de verbeteractiviteiten en de globale doelen. Een stuurgroep, bestaande uit leerkrachten en mt-leden, werkt de verbeteractiviteit uit. De borging van verbeteractiviteiten heeft de vorige jaren minder aandacht gehad en staat dit schooljaar prominent op de agenda.

Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert

het transparant en integer (KA2)?

De directeur-bestuurder werkt op een transparante wijze met alle medewerkers aan de verbetering van de onderwijskwaliteit. Verantwoordelijkheden worden daarbij waar mogelijk breed in de organisatie uitgezet. Het team werkt in gezamenlijkheid aan het versterken van de kwaliteit van het onderwijs. Bekwaamheidsdossiers en (na-)scholing maken hier deel van uit, hoewel een enkele leerkracht toegaf achter te lopen met de administratie in het bekwaamheidsdossier.

Dit schooljaar wordt een start gemaakt met collegiale visitaties. De leerkrachten bereiden samen thema's en lessen voor. De implementatie van PBS-werkwijze is een mooi voorbeeld waar bij de kwaliteitscultuur van de school sterk ondersteunend is.

De meeste leden van de Raad van Bestuur zijn ook bestuurder en/of intern toezichthouder in dezelfde, danwel een aanpalende sector. Het bestuur heeft in het jaarverslag onvoldoende duidelijk gemaakt hoe het invulling geeft aan de Code voor Goed Bestuur (art. 171, lid 5b). Wij maken met de Raad van Bestuur en de directeur-bestuurder afspraken opdat (uiterlijk) bij het volgende vierjaarlijkse onderzoek SBO de Schilderspoort voldoet aan de Code voor Goed Bestuur. Verantwoording hierover vindt al plaats in het volgende jaarverslag.

Communiqueert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen en die van zijn school (KA3)?

Jaarlijks legt de directeur-bestuurder verantwoording af aan ouders, medezeggenschapsraad (hierna MR) en de intern toezichthouder. Tevens voert de directeur-bestuurder periodiek overleg met deze stakeholders. De ouders krijgen op toegankelijke wijze informatie over de school en het beleid. Dat gebeurt bijvoorbeeld via een digitale nieuwsbrief, de schoolgids en ouderavonden. Recentelijk heeft de school ouders meegenomen in het beleid van PBS (Positive Behaviour Support). Daarbij zijn de ouders voorzien van tips en aanwijzingen hoe deze gedragsaanpak thuis ook toe te passen.

De MR gaf in het gesprek dat wij met hen voerden aan dat zij in het verleden nogal eens ontevreden waren over de communicatie met de algemeen-directeur en de Raad van Bestuur. Dit omdat zij onvoldoende werden meegenomen in de plannen en beslissingen. De MR geeft aan dat de communicatie tussen MR en de Raad van Bestuur en directeur-bestuurder het laatste jaar is verbeterd. Zo worden er nu afspraken gemaakt om jaarlijks met elkaar te overlegmomenten te plannen.

2.2. Financieel beheer

Wij baseren ons oordeel over het kwaliteitsgebied Financieel beheer

op de beoordeling van de onderliggende standaarden voor financiële continuïteit en rechtmatigheid.

Financieel beheer	V	
	O	V
FB1 Continuïteit		•
FB3 Rechtmatigheid		•



Samenvattend oordeel

Op basis van de informatie uit het bestuursverslag en de beoordeling van de accountant, stellen wij vast dat het bestuur voldoende geld heeft om het onderwijs nu en in de nabije toekomst te verzorgen. Tevens stellen wij vast dat het bestuur verstandig met zijn geld omgaat en zich bij het verkrijgen en besteden van zijn geld houdt aan de wet- en regelgeving. Wij beoordelen het financieel beheer dan ook als 'voldoende.'

2.3. Afspraken over vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Bestuur		
Kwaliteitszorg, het bestuur voldoet niet volledig aan art. 171, lid 5b, WPO	Het bestuur voldoet aan art 171, lid 5b WPO.	Wij controleren de verantwoording over de invulling van de Code Goed Bestuur in het volgende jaarverslag.

3. Resultaten onderzoek op schoolniveau

Om te onderzoeken of het beleid van SBO de Schilderspoort ook doorwerkt tot op de werkvloer hebben wij twee beleidsthema's gekozen en de uitwerking hiervan onderzocht. Deze beleidsthema's betreffen het zicht op de ontwikkeling en het schoolklimaat. Daartoe hebben we de standaarden 'Zicht op ontwikkeling' (OP2), 'Veiligheid' (SK1) en 'Pedagogisch klimaat' (SK2) onderzocht.

3.1. Spec. School v. Basisonderwijs De Schilderspoort

Onderwijsproces	O	V	G
OP2SN Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	



Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2sn)

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen volgen. Dat doet de school met observaties, methode-gebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen. Naast de cognitieve informatie besteedt de school uitgebreid aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen.

Alle informatie verwerkt de school in een leerlingvolgsysteem. Vanaf een didactische leeftijd van 20 maanden (eind groep 4), stellen de leerkrachten een passend ontwikkelingsperspectief op. Dit plan beschrijft de doelen voor de korte (het lopende schooljaar) en lange termijn (uitstroom naar vervolg onderwijs). Per half jaar worden de passende leerinhouden en doelstellingen beschreven. De organisatie van de lessen draagt ook bij aan de afstemming. Leerlingen worden gegroepeerd in instructiegroepen. Op het leerplein krijgen leerlingen individueel of in kleine groepjes extra hulp aangeboden. De doelen uit het ontwikkelingsperspectief zijn daarbij leidend.

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	
SK2 Pedagogisch klimaat				✓



Veiligheid (SK1)

SBO de Schilderspoort inventariseert jaarlijks de beleving van de veiligheid onder de leerlingen. Dit maakt onderdeel uit van een uitgebreid veiligheidsbeleid gericht op de voorkoming en afhandeling

van incidenten. De basis van het beleid ligt beschreven in de basiswaarden van de school: respect, veiligheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid.

Uit de gesprekken die wij gevoerd hebben met de leerlingen, het team en de ouders in de MR blijkt dat de veiligheidsbeleving enorm is toegenomen de afgelopen twee jaren. De vragenlijsten en onze observaties in de klas en op het plein bevestigen het positieve beeld.

Pedagogisch klimaat (SK2)

Het pedagogisch klimaat beoordelen wij als goed. In een SBO-school en, zeker zoals de school aangeeft bij verzwarende problematiek, kunnen incidenten nooit worden uitgesloten. Het beleid en het aanbod van SBO de Schilderspoort verdient echter een compliment. Twee jaar geleden is de school gestart met de implementatie van PBS (Positive Behaviour Support). Deze teambreed gedragen aanpak blijkt goed te werken waardoor het aantal incidenten significant is afgenomen. Naast deze aanpak zet het team zonnodig en afhankelijk van de situatie, aanvullende werkwijzen in om het pedagogisch klimaat te versterken. De waardering goed is mede ingegeven door de grondige wijze waarmee incidenten worden geanalyseerd. Daarbij spelen, tijdstip, lokatie, type incident, betrokkenen en eerdere interventies een rol. Naar aanleiding van deze evaluaties zijn weer verregaande afspraken gemaakt over bijvoorbeeld de pleininrichting en het toezicht buiten de lokalen. Ook informatieverstrekking aan de buschauffeurs die voor het vervoer van de kinderen zorgen en de ouders komen voort uit deze aanpak.

4 . Reactie van het bestuur/de directie



De Raad van bestuur van de Schilderspoort kijkt terug op een prettig onderzoek en wij kunnen ons helemaal vinden in de conclusies die in uw rapport verwoord staan.

Zoals tijdens het onderzoek al met u is besproken zijn wij ons als Raad van bestuur bewust van het feit dat wij niet voldoen aan de Code voor goed bestuur. Door het wisselen van voorzitter en het invullen van de vacature voor directeur hebben wij deze kwestie even laten liggen, maar gaan hier in het nieuwe jaar volop mee aan de slag.

In onze vergadering van februari 2019 komt een plan van aanpak ter besluitvorming op de agenda.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

