

Beste ouder(s), verzorger(s),

De lente is weer aangebroken en dat betekent volop voorjaarsbloeiers in de schooltuintjes. Deze zijn, naast de gemaakte kunstwerken, bewonderd door bezoekers tijdens een rondje door de beeldentuin tijdens de Kijkavond.

Op 1 april hebben we een aantal nieuwe leerlingen mogen verwelkomen. We wensen hen en hun ouder(s) verzorger(s) een fijne schooltijd op de Schilderspoort.



Terugblik maart

In de afgelopen maand hebben diverse activiteiten plaats gevonden naast de Kijkavond op 11 april, zoals bezoeken van een kunstenaar, verkeersexamen, spelletjesdag, Koningsontbijt en schoolreisje benedenbouw 1. Bij diverse activiteiten konden we, naast veel hulp van de Oudervereniging, ook rekenen op hulp van diverse ouders.

- Tijdens het verkeersexamen hebben leerlingen uit de bovenbouw een fietsroute door Zevenaar afgelegd, waarbij ze het geleerde in de praktijk toe moesten passen en laten zien. We kunnen zeggen dat onze leerlingen daar goed in geslaagd zijn, al vonden sommigen het best een beetje spannend.



- De Kijkavond was een succes. Veel leerlingen liepen met familieleden trots door de school en lieten gemaakt werk zien en kunstwerken waar ze aan gewerkt hebben tijdens het Kunstproject. Diverse kunst was er te zien, de school leek tijdens de weken van het Kunstproject een heus museum voor hedendaagse kunst. Dan blijkt maar weer eens hoeveel talenten onze kinderen hebben.
- Verschillende groepen zijn naar het Musiater in Zevenaar geweest voor een voorstelling. Voor sommige kinderen was dit een eerste kennismaking met een echt theater. De kinderen en leerkrachten hebben genoten van de voorstellingen.
- Het Koningsontbijt was weer heerlijk. De mensen van de Oudervereniging hebben ervoor gezorgd dat alles op school kwam, extra dingen bijgekocht werden en alles 's ochtends verdeeld werd over de bouwen. De kinderen smulden volop van het brood, beleg, groente/fruit, wafels. Het was een heerlijke en gezellige start van de dag.
- Leerlingen van het Practicon in Doetinchem en flink wat ouders van onze kinderen hebben er samen met de gymleerkrachten voor gezorgd dat iedere klas mee kon doen aan de spelletjesdag, waar de grote luchtkussens erg in trek waren.

Muziek in de klas

Muziek zorgt voor geluk, plezier, een goede sfeer in de klas en haalt het mooiste uit het kind. Maar wist je dat muziekonderwijs voor een basisschoolkind nog veel meer voordelen oplevert?



muziek in de klas

- Muziekonderwijs vergroot de woordenschat, het lees- en rekenvermogen en taalbegrip. Ook helpt het om klanken beter te onderscheiden als iemand spreekt. Kinderen leren dus niet alleen anderen beter te begrijpen, maar ook beter te luisteren!
- Zingen is leuk, maar ook opletten geblazen: de tekst en melodie moeten natuurlijk kloppen en soms klap je er ook nog bij in je handen. Zo trainen kinderen hun concentratievermogen. Bovendien hebben ze na het zingen van een paar liedjes flink wat nieuwe energie opgedaan. Dan lukt het ze zeker om goed op te letten en bij de volgende les!
- Muziek brengt je in beweging. Met dansen, klappen of een instrument bespelen train je niet alleen je spieren, maar ook de hersenen die de spieren aansturen. Zo verbeteren kinderen bijvoorbeeld de coördinatie tussen hun linker en rechterhand.
- Muziek verbetert de samenwerking tussen de twee hersenhelften. Kinderen worden er creatiever van en bedenken sneller nieuwe oplossingen. Ook leren ze beter omgaan met hun emoties: ze staan eerder stil bij wat een ander voelt en denken eerder na voordat ze iets doen.
- Als kinderen samen muziek maken stemmen ze letterlijk en figuurlijk op elkaar af. Dat heeft een positief effect op het contact en de samenwerking van kinderen onderling. Muziek is een heel natuurlijke manier om rekening met elkaar te leren houden.



Muziek draagt dus echt bij aan de ontwikkeling van je kind, op veel verschillende vlakken tegelijk. Muziek is 1 van de 8 intelligenties die wij belangrijk vinden binnen ons onderwijs.

Onze vakleerkracht muziek, juf Mayke, verzorgt en begeleidt bij de muzieklessen die we geven m.b.v. de digitale muziekmethode 1-2-3 Zing.

Kinderen hebben een inlogcode waarmee ze ook thuis in kunnen loggen op de kidspagina van de klas om thuis te genieten van muziek.

Daarnaast doen we mee aan Méér Muziek in de Klas . De leerlingen van groep 4 krijgen 6 maanden 1 keer per week extra muzikles van een muziekdocent van Liemers Kunstwerk.

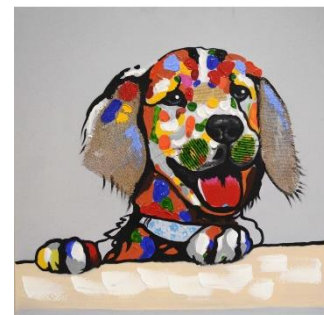
Ophalen van kinderen

Veel kinderen van onze school komen en gaan met busjes van en naar school.

Verder zijn er kinderen die zelfstandig komen en gaan en is er een groep die gehaald wordt door ouder(s), verzorger(s), bso medewerkers.

Even een paar verzoeken/mededelingen.

- Het is natuurlijk gezellig om uw kind op te halen samen met de hond. Wilt u dan wel met de hond, aan de lijn, buiten het hek wachten, zodat dit veilig voelt voor kinderen die bang zijn voor honden.
- Mocht een broertje of zusje bij het ophalen moeten plassen, begeleidt hem/haar dan even naar en van de wc, zodat uw kind niet gaat dwalen of onzorgvuldig omgaat met het gebruik van de wc.
- Onze school, en ook ons schoolplein, is een rookvrije zone.



Schooljudo

De schooljudo is weer in volle gang. De kinderen van benedenbouw 1 en 2 krijgen een aantal maanden 1 keer per week judoles van gecertificeerde judo leraren. Mooi om te zien hoe deze lessen, in echte judopakken, verlopen.



DE KRACHT VAN SCHOOLJUDO

VERTROUWEN | SAMENWERKEN | RESPECT | DISCIPLINE | WEERBAARHEID | BEHEERSING | PLEZIER

Planning april-mei

- **Donderdag 18 april** gaan de kinderen van bovenbouw 1 op **schoolreisje**

Vrijdag 19 t/m vrijdag 3 mei zijn de kinderen **vrij** in verband met de meivakantie.

De busmaatschappijen zijn hiervan op de hoogte.

- **Maandag 6 mei** vindt, zoals na elke vakantie, de **luizencontrole** plaats
- In de **week van 6 mei** start de **toetsafname** in bovenbouw 2 i.v.m. het Leerlingvolgsysteem.
- **Maandag 6 mei** starten we met een **Respectweek**. We gebruiken hierbij PBS.
 - Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.
- **Vrijdag 10 mei** gaan de kinderen van benedenbouw 2 op **schoolreisje**
- **Maandag 13 mei** start het schoolthema **Dieren**
- **Donderdag 9 mei** vergadert de **Medezeggenschapsraad** van 19:30-21:30 uur.
- **Donderdag 16 mei** vergadert de **Ondersteuningsplanraad** van 19:30-21:00 uur
- **Maandag 20 mei t/m woensdag 22 mei** gaat bovenbouw 2 op **kamp**
- In de **week van 20 mei** start de **toetsafname** in benedenbouw 1, 2 en bovenbouw 1 i.v.m. het Leerlingvolgsysteem
- **Donderdag 23 mei** zijn de leerlingen van **bovenbouw 2 vrij**, zodat ze een dag uit kunnen rusten van het kamp
- **Donderdag 30 en vrijdag 31 mei** zijn alle kinderen vrij i.v.m. **Hemelvaart** (*De busmaatschappijen zijn hiervan op de hoogte.*)
- **Maandag 3 juni** vergadert de **Oudervereniging** van 19:30-20:30 uur.



Het team van de Schilderspoort wenst u alvast een fijne meivakantie toe.