

## Januari-februari 2017

### Beste ouder(s), verzorger(s),

Tijdens de maand januari verlopen de dagen in de groepen wat anders dan anders. Er wordt namelijk volop getoetst. De leerlingen doen hun best de toetsen zo goed mogelijk te maken en de groepsleraren gaan op basis daarvan aan de slag met de verwerking van de toetsen voor het Leerlingvolgsysteem, de Voortgangsgesprekken en Eindadviesgesprekken.

Daarnaast werd er de afgelopen periode in alle groepen gewerkt rond het thema Vriendschap.

### Terugblik december-januari

- De Kerstmarkt, die op woensdag 21 december gehouden werd, was een groot succes. Kinderen hadden de prachtigste dingen gemaakt om te verkopen en het was een drukte van jewelste. We kunnen trots zijn op een Kerstmarkt met zo'n goede sfeer! Ook de opbrengst was geweldig, we haalden €2000,- op voor ons nieuwe schoolplein!
- Maandag 9 januari zijn er weer nieuwe leerlingen gestart. We wensen deze leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) een goede tijd toe op onze school.
- De toetsafnames in het kader van het Leerlingvolgsysteem zijn in volle gang. Ook zijn er inmiddels toetsen afgenomen bij leerlingen die volgend schooljaar naar het Voortgezet Onderwijs gaan. Tijdens de Voortgangsgesprekken en de Eindadviesgesprekken wordt hier verder op in gegaan.
- Woensdag 25 januari vond het Nationale Voorleesontbijt plaats. Om de rust en regelmaat voor de kinderen te bewaren hebben we ervoor gekozen ditmaal voor te lezen zonder ontbijt. Juf Dorine las aan de kleutergroepen voor uit het boek 'De kleine Walvis', geschreven en geïllustreerd door Benji Davies. Na afloop kregen de kinderen een glaasje ranja met een traktatie.

### Planning januari en februari 2017

- Van **25 januari t/m 4 februari** zijn de **Nationale Voorleesdagen**, een evenement dat sinds 2003 wordt georganiseerd op initiatief en in opdracht van Stichting Lezen. Er wordt dan vooral aandacht besteed aan het voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen en daarom door anderen worden voorgelezen. Het voorlezen van (prenten)boeken is erg belangrijk voor de taalontwikkeling en als voorbereiding op het leren lezen, maar het is vooral erg leuk! Er is een aantal prentenboeken gekozen dat extra aandacht krijgt. De kleine Walvis is verkozen tot Prentenboek van het Jaar. Naast dit boek hebben Nederlandse jeugdbibliothecarissen nog negen andere prentenboeken gekozen uit het aanbod van 2015, die de Prentenboek Top Tien compleet maken.



**Vrijdag 27 januari en maandag 30 januari** zijn de leerlingen **vrij** in verband met studie- en werkdagen voor het team.

*De busmaatschappijen zijn hiervan op de hoogte.*

- Alle ouders ontvangen een uitnodiging voor een **Voortgangsgesprek** of een **Eindadviesgesprek**. De Voortgangsgesprekken vinden in principe plaats op 7 t/m 9 februari. Ouders kunnen zich via Digiduif voor deze gesprekken inschrijven. Ouders die nog geen Digiduif gebruiken worden middels een briefje uitgenodigd. De Eindadviesgesprekken vinden plaats in de week van 13 februari.
- Naar aanleiding van alle nieuwe toetsgegevens gaan de leraren weer aan de slag met het schrijven van een nieuw groepsplan. Hierin worden voor alle vakgebieden de te behalen doelen en de wijze waarop de leerkracht deze wil bereiken beschreven. De groepsplannen worden besproken met de intern begeleiders en teamleiders.

**Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart** hebben we vrij in verband met de **Voorjaarsvakantie**.

*De busmaatschappijen zijn hiervan op de hoogte.*

### **Bibliotheek**

In de vorige nieuwsbrief heeft u reeds een oproep kunnen lezen voor enthousiaste ouder(s), verzorger(s) die hun steentje willen bijdragen aan het onderhouden en up-to-date houden van onze bibliotheek. Tot nu toe hebben zich jammer genoeg geen ouders gemeld. Elke dinsdag en woensdag is de bibliotheek bemand, dus wilt u van tevoren even een indruk krijgen van de werkzaamheden, loop dan gerust even binnen. Mocht u belangstelling hebben en zich daadwerkelijk willen inzetten voor de bibliotheek dan kunt u zich aanmelden bij de groepsleraar van uw kind, hij/zij zal u dan verder verwijzen.

### **Schoolwide PBS**

Na de Kerstvakantie is in alle groepen extra aandacht besteed aan groepsvorming. Het thema vriendschap stond overal centraal. Daarbij kwamen uiteraard ook de waarden van de Schilderspoort; respect-veiligheid-vertrouwen-verantwoordelijkheid, weer aan bod.

Wekelijks staat er binnen de groepen een gedragsregel centraal. Op die manier worden de reeds aangeleerde gedragsregels herhaald en worden de regels eigengemaakt.

Daarnaast worden er ook nieuwe regels en routines aangeleerd. Zo werd er in alle groepen aandacht besteed aan het aanleren van de routine 'stop-loop-praat'.

Als je gekwetst wordt door woorden of gedrag, of als je ziet dat iemand een ander kwetst:



**STOP**  
Zeg 'stop' en geef het stopsignaal



**LOOP**  
Loop weg als het vervelende gedrag niet stopt



**PRAAT**  
Als het nog niet stopt, ga dan naar een volwassene en vertel het probleem

## PBS en ouder(s) / verzorger(s)

Bij PBS wordt er altijd uitgegaan van een positieve benadering. Ook u als ouder(s), verzorger(s) zult ervaren dat een positieve benadering meer effect heeft. Jonge kinderen reageren meestal heel goed op complimenten, op welke manier je ze ook geeft. Oudere kinderen vinden complimentjes soms vervelend. Ze raken dan geïrriteerd of schamen zich zelf een beetje. Ze vinden het vaak prettiger als complimenten 'privé' gegeven worden, zodat niet iedereen het hoort. Ook een high-five of ander positief teken waarderen zij!

Als je een kind steeds op dezelfde manier een compliment geeft, loop je het risico dat het minder effect gaat hebben. Gebruik dus naast 'gewone' complimenten ook andere soorten complimenten, bijvoorbeeld:

- leg eens complimentenkaartje of briefje neer op het kussen of in de jaszak van je kind.
- geef een 'roddel-compliment'. Vertel aan iemand anders (bijvoorbeeld via de telefoon) wat je kind zo goed heeft gedaan, doe net alsof hij/zij het niet mag horen.
- geef een 'vraag-compliment'. Vraag hoe het je kind gelukt is om dit zo goed te doen. "hoe is het je gelukt om zo goed te spelen? Wat deed je precies?"
- geef een 'probeer-compliment'. Als je kind het nog niet helemaal goed heeft gedaan, maar het wel duidelijk goed probeerde te doen; "ik zag dat je je best deed om stil te zitten bij het eten. Ik weet dat het heel moeilijk voor je is, knap hoor".

Je kunt voor van alles een compliment of pluim uitdelen. Wil je gewenst gedrag stimuleren dan helpt het om een compliment te geven direct als je dat gedrag ziet bij je kind.

Voorbeelden van gewenst gedrag waarvoor je een compliment kan verdienen:

- vieze kleren in de wasmand doen.
- jas ophangen aan de kapstok.
- stoppen met computeren als dat gevraagd wordt.
- vragen om iets lekkers en niet zomaar pakken.
- speelgoed opruimen.
- de tafel helpen dekken of afruimen.
- op tijd thuis komen na buitenspelen.
- direct naar boven gaan als het bedtijd is.



### Parkeren voor de school

Steeds meer kinderen worden door ouder(s), verzorger(s) met de auto naar school gebracht en weer opgehaald. Helaas zijn er voor de school onvoldoende parkeerplaatsen. Dit kan betekenen dat u als ouder uw auto wat verder weg moet parkeren en een stukje moet lopen. U kunt uw eigen kind dan veilig begeleiden naar het schoolplein.

In verband met de veiligheid van de kinderen wijzen we er nogmaals dringend op dat de parkeerstrook grenzend aan het schoolplein alleen bedoeld is voor de bussen. Hier mogen géén auto's geparkeerd worden!

Verder verzoeken we ouder(s)/verzorger(s) rond de school rustig te rijden en rekening te houden met overstekende kinderen!

Bedankt voor uw medewerking!