

**December 2015**

**Beste ouder(s), verzorger(s),**

Inmiddels is Sinterklaas alweer uit het land en staan de Kerstbomen in de school. De kinderen zijn langzaam aan vakantie toe.

Na de vakantie mogen we weer een aantal nieuwe leerlingen en hun ouders verwelkomen. We wensen hen een fijne tijd toe op de Schilderspoort!

En voor nu wensen we iedereen alvast een fijne vakantie en prettige feestdagen!

---

**Terugblik november**

- De gecombineerde Ouderavond van 16 november j.l. ging slechts in afgeslankte vorm door. Gezien het geringe aantal aanmeldingen voor het informatieve gedeelte rond Sociale Media hebben we dit deel van de avond moeten cancelen. Wel kregen ouders informatie van de Medezeggenschapsraad en de Oudervereniging. De presentatie die gedurende deze avond gehouden werd kunt u terugvinden op de website.
- Dinsdag 17 november werd door Sinterklaas de hulp gevraagd van de ouders van benedenbouw 1 en van de groepen van Bea / Ramona en Daisy / Edith. Het was als vanouds een gezellige avond waarop de mooiste surprises gemaakt werden.
- Woensdagmiddag 18 november ging het team weer aan de slag met Schoolwide PBS. Een tweede studiedag in de reeks om te zorgen dat het gehele traject van PBS goed verloopt en alle interne afspraken helder en eenduidig zijn. Het was weer een geslaagde middag!
- Vrijdag 4 december werd onze school bezocht door Sinterklaas en zijn Pieten. Dit maal kwam Sint aan in een echte vuilniswagen. Op zoek naar zijn Pieten was Sint lopend richting de Schilderspoort gegaan. Gelukkig kreeg hij onderweg een lift van een vriendelijke chauffeur van de vuilniswagen. Zijn Pieten was hij echter nog steeds kwijt.... Eenmaal op school bleken er vier Pieten achterin en achterop de vuilniswagen te staan. Het werd vervolgens een gezellige dag met vieringen; optredens; leuke surprises en cadeautjes.

---

**Planning December - Januari 2016**

- **Woensdag 16 december** vindt de **Kerstmaaltijd** plaats op school. We verwachten de kinderen om 18.00 uur op school voor een sfeervolle maaltijd die om 19.30 uur is afgelopen. Ons eigen koor zal, begeleid door de djembé-groep voor een optreden zorgen op het schoolplein. De Oudervereniging zorgt weer voor een versnapering voor de ouders. Verdere informatie heeft u inmiddels ontvangen. Tevens hebben de kinderen een brief meegekregen waarop aangegeven staat welke bijdrage aan het Kerstdiner van hen verwacht wordt.

- **Vrijdag 18 december** wordt op een eenvoudige wijze binnen de groepen aandacht besteed aan het Kerstfeest. Die middag zijn de leerlingen **om 14.00 uur vrij!** De busmaatschappijen zijn hiervan op de hoogte.

**Vanaf vrijdagmiddag 18 december 14.00 uur tot en met zondag 3 januari 2016**  
zijn alle leerlingen vrij i.v.m. de **Kerstvakantie**.

*De busmaatschappijen zijn hiervan op de hoogte gebracht.*

- **Maandag 4 januari** verwachten we iedereen **weer op school**. Ook de 16 nieuwe leerlingen die dan gaan starten.
- **Maandag 4 januari** vindt er weer een **luizencontrole** plaats.
- **Dinsdag 5 januari** start de afname van **toetsen** in het kader van het Leerling-Volg-Systeem. De uitslagen van de toetsen worden tijdens de Voortgangsgesprekken met de ouder(s), verzorger(s) besproken.

**Vrijdag 22 januari tot en met maandag 25 januari 2016** zijn alle leerlingen vrij  
i.v.m. de **studiedagen van het team**.

*De busmaatschappijen zijn hiervan op de hoogte gebracht.*

### Thema Communicatie

In alle groepen wordt al enige tijd gewerkt rondom het thema Communicatie. Dit onderwerp wordt van verschillende kanten belicht en uitgewerkt, hierbij wordt rekening gehouden met de acht verschillende intelligenties.

Bij elk kind zijn de acht intelligenties in meerdere of mindere mate ontwikkeld. Als voorbereiding hebben alle leerlingen voor zichzelf proberen te achterhalen waar hun talenten liggen en dit in een grafiek weergegeven. Bij de voorbereiding van de lessen en opdrachten komen de verschillende intelligenties zoveel mogelijk aan bod. Elke bouw maakt hierbij een keuze uit de verschillende onderwerpen die passen bij het thema Communicatie.

Zo hebben de groepen van benedenbouw 1 gewerkt rondom het onderwerp Post. Er zijn verlanglijstjes gestuurd naar Sinterklaas en inmiddels wordt er druk gewerkt aan het schrijven van Kerstkaarten.

In benedenbouw 2 zijn de kinderen onder andere aan de slag geweest met geheime taal

In bovenbouw 1 zijn diverse onderwerpen aan bod geweest zoals; brailleschrift en de geschiedenis van het schrift.

Bovenbouw 2 heeft zich met name gericht op Sociale Media; twitteren; Facebook en nog veel meer.

De kinderen én teamleden waren en zijn nog steeds erg enthousiast!



## **PBS**

Inmiddels zijn er, in het kader van Positieve Behavior Support Schoolwide, al heel wat lessen besteed aan de verschillende gedragsregels. De gedragsregels van de gangen, de toiletten, de kleedkamers, de gymzaal, het speellokaal zijn allemaal al aan de orde geweest. In de groepen worden volop muntjes verdiend! Maar ook in de gangen of in andere ruimtes kunnen de kinderen zomaar verrast worden met een muntje wanneer zij positief gedrag laten zien. Alle teamleden stoppen elke ochtend een aantal muntjes in hun zak om die te kunnen uitdelen. Inmiddels zijn er in de groepen al zulke hoeveelheden muntjes verdiend dat daar een beloning tegenover staat, bijvoorbeeld in de vorm van extra buiten spelen of samen thee drinken.

---

## **Swis Suite, Incident registratie**

Swis Suite is een programma waarmee scholen data verzamelen over gedragsincidenten op school- klas- en leerlingenniveau. Deze dataverzameling is onderdeel van het Schoolwide Positieve Behavior Support.

Swis Suite maakt het mogelijk om op een efficiënte, betrouwbare en vertrouwelijke manier informatie over gedragsincidenten en gewenst gedrag te verzamelen. Via het programma is direct te zien wat er op school gebeurt en wat risicovolle ontwikkelingen zijn.

De bedoeling is dat we op basis van een goede analyse van de ingevoerde gegevens meer inzicht krijgen in de incidenten die plaats vinden.

We analyseren onder andere de volgende zaken:

- wie zijn betrokken bij het probleemgedrag
- wat is het probleemgedrag
- wanneer komt het voor
- waar vindt het plaats
- waarom vindt het gedrag plaats

Vanuit deze analyse kunnen we dan bekijken of er opvallende zaken naar voren komen die aangepakt kunnen worden zodat we incidenten in de toekomst kunnen voorkomen.

---

## **WizWijs, de nieuwe rekenmethode**

Dit schooljaar zijn we gestart met de nieuwe rekenmethode WizWijs.

De implementatie van deze methode is tevens de afsluiting van een rekenverbetertraject van 4 jaar. De eerste 3 jaar hebben de leerkrachtvaardigheden met betrekking tot het eigen maken van nieuwe rekeninzichten centraal gestaan en dit jaar staat WizWijs centraal.

WizWijs laat kinderen veel meer DOEN in de rekenles, het handelend rekenen is uitgangspunt. Leerlingen werken met alledaagse, herkenbare rekenvoorbeelden uit de wereld om hen heen. Dat motiveert kinderen om met rekenen bezig te zijn en ze beleven er meer plezier aan. Zo leren de kinderen rekenen vanuit een realistische situatie naar een abstracte, formele som.



Daarnaast biedt WizWijs veel ondersteuning in de vorm van foto's en plaatjes en besteedt de methode extra aandacht aan taal die nodig is om te leren rekenen. WizWijs is volledig gebaseerd op de nieuwe doelen en doorlopende leerlijnen, zoals die voor het hedendaagse rekenonderwijs gelden.

De leerlingen schrijven niet meer in aparte schriften maar in de werkboeken van WizWijs. Dat maakt het voor veel leerlingen een stuk overzichtelijker en kan de aandacht volledig naar het rekenen uit gaan. Als een blok afgerond is kan het werkboek mee naar huis. Op dit moment houden we het werkboek van het laatste blok nog op school maar gaan de overige werkboeken mee naar huis. Op de achterzijde van het werkboek staat een ouderpagina. Die maakt het voor ouders inzichtelijk wat uw kind in dat blok geleerd heeft.

Mocht u nog vragen hebben over de rekenmethode, stel die gerust aan de leerkracht van uw kind.

---

*Het team van de Schilderspoort wenst we u alvast*

